

1. PROGETTI D'ISTITUTO

✓ **Olimpiadi della Matematica/ Giochi di Archimede**

Referente: prof.ssa Frisari

Il progetto consiste nella preparazione e nella partecipazione a gare di matematica a più livelli (locale, provinciale, nazionale, internazionale) organizzate dall'Unione Matematica Italiana, partecipazione che è entrata nella tradizione del Liceo Scientifico "Carlo Cafiero" di Barletta. Con questo progetto s'intende favorire il confronto fra coetanei; superare i confini dei programmi curriculari; far apprendere sotto spoglie ludico-sportive.

Le Olimpiadi della Matematica sono rivolte sia al biennio sia al triennio, anche se al triennio la partecipazione è più massiccia per la difficoltà delle stesse prove.

✓ **Olimpiadi della fisica / Giochi di Anacleto**

Referente: prof. Abbatantuono

Le Olimpiadi Italiane della Fisica sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane, e connesse con le Olimpiadi Internazionali della Fisica.

Per gli studenti di "triennio" in tutte le scuole si tiene una Gara di Primo Livello in cui si chiede di rispondere a delle domande, naturalmente di fisica. Chi più ne sa ha maggiore probabilità di inserirsi fra i cinque vincitori della sua scuola, che partecipano alle selezioni regionali.

La competizione prosegue a livello nazionale e quindi internazionale, dopo ulteriori selezioni. Il Progetto ha come fine aumentare le conoscenze e le abilità in fisica per maturare competenze in ambito scientifico; incrementare lo spirito agonistico positivo; confrontarsi con altre realtà territoriali.

✓ **Progetto Invalsi**

Il progetto prevede la formazione di un gruppo di docenti negli aspetti teorici e metodologici della valutazione degli apprendimenti, contribuendo così al miglioramento dei risultati degli studenti. Realizzazione di monitoraggio degli apprendimenti e dell'efficienza del progetto didattico.

✓ **Olimpiadi delle scienze naturali**

Referenti: prof.ssa Dibenedetto e prof.ssa Martiriggiano Il progetto ha come scopo il confronto degli studenti sulla conoscenza delle scienze naturali.

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali perseguono i seguenti obiettivi:

- fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro attitudini nel campo delle discipline scientifiche, stimolare e motivare gli studenti ad uno studio più approfondito e ragionato delle Scienze Naturali, fornire l'opportunità di confrontarsi con le altre realtà scolastiche delle diverse regioni italiane, individuando, da questo confronto, un curriculum di riferimento sostanzialmente condiviso.

Giochi della Chimica

Referenti: prof.ssa Dibenedetto e prof.ssa Martiriggiano.

Il progetto è organizzato dalla S.C.I. allo scopo di incrementare le conoscenze scientifiche ed uno studio più approfondito e ragionato della chimica; consiste nella preparazione e nella partecipazione a gare sui contenuti disciplinari.

Favorisce il confronto fra realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; offre l'opportunità per verificare inclinazioni e attitudini per lo studio dei processi naturali e della chimica.

Concorso "Il forum della filosofia"

Il Liceo Classico Torricelli di Faenza indice annualmente in collaborazione con la società Filosofica Italiana, ed altri Licei tra cui lo Scacchi di Bari, "Il forum della filosofia"; la manifestazione è indirizzata agli studenti delle classi terze, quarte e quinte dei licei; essa intende stimolare negli studenti l'approfondimento delle problematiche filosofiche in relazione alla cultura e alle società di oggi ed intende promuovere l'affinamento delle capacità di dialogo, discussione ed argomentazione

✓ **Progetto Volontariato e cultura del dono**

Referente: prof. Rizzi , prof.ssa A. Deluca

La cultura della solidarietà rappresenta una esperienza innovativa di apprendimento non formale ed una straordinaria opportunità di crescita individuale e per l'intera umanità. La scuola vuole proporsi quindi come punto di formazione /informazione sul volontariato per partecipare ad iniziative solidali per il consolidamento della cooperazione tra scuola e territorio.

Il progetto ha lo scopo di creare nel giovane studente una mentalità in cui il concetto di volontariato venga vissuto come un valore non da salvaguardare, ma anche da sviluppare in se stesso;

si cercherà pertanto di attivare iniziative funzionali a promuovere la solidarietà, sviluppare la dimensione del valore del tempo; sviluppare e recuperare le competenze utili alla vita sociale; favorire l'acquisizione di senso di responsabilità, lo sviluppo delle capacità organizzative e dell'impegno solidale degli studenti.

Giornale d'istituto Prof.ssa Leone

Il progetto giornalino nasce dal successo del "Caffè del Cafiero" nell'anno scolastico 2010/11 e 2011/12, dalla ininterrotta collaborazione tra alcune docenti, oltre che dall'entusiasmo di molti alunni che ne hanno richiesto la riattivazione: alunni che negli scorsi anni scolastici hanno lavorato nella redazione con dedizione e traendone benefici e soddisfazione personale oltre che riconoscimenti come quello di Alboscuole nel 2011. Il progetto del giornalino scolastico si lega anche al progetto Il quotidiano in classe che prevede la distribuzione di quotidiani a tiratura nazionale nelle classi che ne hanno fatto richiesta, al progetto News-paper game che prevede la pubblicazione di una pagina locale della Gazzetta del Mezzogiorno e la collaborazione con il giornale online "Barlettalife".

Avviamento alla pratica sportiva

Referente prof. Francesco Montenero

In considerazione del gradimento e dei lusinghieri risultati ottenuti negli anni passati, i docenti di Ed. Fisica Montenero Francesco, Francavilla Natalia, Laricchia Sabina, propongono il progetto di "Avviamento alla Pratica Sportiva" con partecipazione ai "Giochi Sportivi Studenteschi 2012-2013".

Il progetto coinvolgerà circa 500 fra ragazzi e ragazze ed ha come obiettivo quello di far divenire per i ragazzi la scuola un punto di riferimento anche di pomeriggio e la palestra il loro posto di aggregazione preferito; dare sane abitudini di vita, nella consapevolezza di quanto lo sport può fare nella difesa della salute; abituare i ragazzi al rispetto delle regole e tramite il momento agonistico, incanalare l'aggressività e migliorare la personalità.

Le attività proposte, alcune con lunga e gloriosa tradizione nel nostro Istituto, altre nuove, sono logica conseguenza della programmazione curriculare e andranno a renderla più agevole ed interessante.

Con questo progetto, il C.S.S. mira al coinvolgimento del più ampio numero possibile di alunni, per far sì che lo sport diventi un diritto di tutti e per questo ragazzi e ragazze saranno coinvolti e seguiti in maniera equanime, a prescindere dalle loro capacità e solo nell'imminenza della gara si procederà alla composizione delle rappresentative d'istituto.

✓ **Accoglienza alle classi prime**

Referenti prof.ssa Grima e prof.ssa Lanciano

L'inizio dell'anno scolastico è un momento d'importanza fondamentale per la formazione e la socializzazione del gruppo classe, per l'integrazione con il nuovo ambiente e per il primo approccio con le discipline: questo progetto ha lo scopo di favorire un primo momento di conoscenza dei luoghi e delle persone, delle regole come delle abitudini e di fare in modo che i nuovi alunni superino l'ansia iniziale e sentano la scuola subito come luogo in cui la persona viene accolta nella sua integrità e dove i talenti di ognuno possano trovare armonico sviluppo.

✓ **Comenius: Happy European Youth**

Funzione Strumentale: **Prof.ssa Charlotte WATSON**

Commissione Comenius: Prof.ssa Annalisa Leone, Prof.ssa Ottavia Stella, Prof.ssa Sabrina Sculco, Prof. David Giampetruzzi.

I Progetti Comenius, promossi dall'Agenzia Socrates, hanno come scopo fondamentale quello di creare contatti, scambi di esperienze e sinergie di vario tipo tra scuole appartenenti ai diversi Paesi dell'Unione Europea.

La nostra scuola ha già una consolidata esperienza pluriennale in questo campo.

Il Progetto Comenius biennale e multi-laterale "Happy European Youth" (HEY), già in corso, entra nel suo secondo anno di vita.

La nostra scuola partecipa insieme al Berufliche Oberschule di Friedberg, Germania e l'Osg. Willemblaeu di Alkmaar, Olanda.

Dal 7-12 ottobre, 2012 nove alunni delle classi quarte del Liceo Linguistico andranno ad Alkmaar (NL) dove saranno ospitati da alunni/e della scuola olandese. E' previsto un programma di lavoro intenso che verterà soprattutto sulla felicità dei giovani e meno giovani, i falsi paradisi che si creano attraverso l'uso di stupefacenti e l'importanza dell'amicizia e della famiglia. Gli alunni presenteranno dei

lavori realizzati sia con mezzi multi-mediali (power-point e filmati brevi) che cartacei (diari realizzati durante l'anno scolastico passato, fotografie, disegni e dipinti).

Non sono da sottovalutare la "full immersion" in lingua inglese e l'esperienza socio-culturale a cui saranno sottoposti i nostri alunni.

L'ultimo incontro delle tre nazioni coinvolte nel progetto "HEY" avrà luogo presso la nostra scuola a Barletta nel mese di aprile, 2013.

Alla fine di ottobre, 2012 la Prof.ssa Giulia FAVALE (Docente di Conversazione in Lingua Straniera Francese) rappresenta la nostra scuola ad una Visita Preparatoria per un nuovo progetto multilaterale intitolato "Changements climatiques là où je vis, là où j'habite ... modélisons pour Comprendre et agir! Une autre vie s'invente ici!" ad Oporto, Portogallo e previsto per l'a.s. 2013-2015.

Gli obiettivi di questa visita sono quelli di approfondire le finalità, gli obiettivi e la metodologia per un futuro partenariato, definire i ruoli di ciascun partecipante, creare un piano di lavoro e ricevere una formazione nell'uso degli strumenti di base (TIC) che saranno poi utilizzati per la realizzazione del progetto, nonché completare la parte congiunta del piano di lavoro.

✓ **Progetto Intercultura.**

Docente referente prof.ssa Stella La scuola che abbraccia lo scambio di giovani come potente strumento di confronto interculturale, partecipa a pieno titolo alla promozione della "società della conoscenza". Il liceo Cafiero ospita quest'anno in 4 H una studentessa tedesca che frequenta per un anno la scuola in Italia, e cercherà di attuare modalità e strategie che facilitino il suo inserimento e apprendimento, favorendo il contatto e il confronto dei nostri studenti con culture diverse e la collaborazione fra studenti italiani e stranieri. Il sistema scolastico non ritiene valido ai fini giuridici l'anno di frequenza in Italia ma l'allieva trarrà comunque benefici per il suo futuro in relazione alla conoscenza delle lingue. A questo fine è stato predisposto per l'allieva un orario personalizzato e un piano di studi individualizzato, così da facilitarne l'acquisizione di conoscenze e saperi adeguati. Seguirà una valutazione quadrimestrale e infine una valutazione personale dell'allieva e della sua permanenza nella scuola ospitante. Una scelta, un impegno, competenze e capacità che vanno esplicitate ed affermate nel territorio in cui opera il nostro Liceo che vuole promuovere la dimensione internazionale ed interculturale dell'educazione.

✓ **Progetto Viviamo in sicurezza con la Protezione Civile**

Docente referente: prof.ssa Surdi

Lo scopo del progetto è informare sulle norme di sicurezza da adottare in situazioni di emergenza ed educare il giovane a comportamenti improntati alla solidarietà, collaborazione ed autocontrollo; incentivare la cultura della sicurezza e della prevenzione fra gli studenti.

Gli alunni grazie all'intervento di formatori della C.R.I. e della A.S.L., impareranno a riconoscere quali sono i comportamenti corretti per prevenire gli incidenti ed a vivere in ambienti sicuri, con stili di vita corretti; analizzeranno il ruolo della responsabilità individuale per potenziare e migliorare i livelli di sicurezza propri e della comunità.

✓ **Progetto Laboratorio Teatrale, attività creativa e culturale**

Docente referente: prof.ssa Farano

Il progetto ha lo scopo, attraverso l'attività teatrale, di migliorare nell'alunno le capacità comunicative e socio relazionali in rapporto a contesti più ampi; acquisire identità e coscienza del proprio ruolo nel gruppo; consolidare le capacità espressive, la propria cultura e la visione del mondo; saper gestire i propri sentimenti ed emozioni e acquisire fiducia nei confronti degli altri e della realtà.

✓ **Progetto Incontro tra cultura portoghese attraverso la scrittura di Antonio Tabucchi**

Docenti referenti: prof.ssa Farano e prof. Cassanelli

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte e nasce dall'esigenza di avvicinare gli studenti alla conoscenza della produzione narrativa di Antonio Tabucchi, interprete originale dello spirito europeo ed in particolare di quello portoghese. Nello specifico il progetto tende a cogliere le affinità esistenti tra Italia e Portogallo sotto il profilo storico e a cercare e diffondere gli elementi della cultura mediterranea, di un peculiare *modus vivendi* nell'ambito delle culture neolatine solitamente considerate nella prospettiva più usuale, quella francese, spagnola, italiana.

✓ **Progetto Incontro con gli autori**

Docenti referenti: prof.ssa Grima , prof.ssa Lanciano

Il progetto prevede la scelta di due/ tre opere di narrativa italiana che vengono sottoposte alla lettura nelle classi che aderiscono al progetto. In media le classi aderenti saranno in numero di quattro o, al massimo di sei, per un totale di 100 o 140 studenti.

Alla lettura fa seguito l'incontro con gli scrittori. Gli incontri saranno preparati dagli stessi studenti che, coadiuvati da alcuni docenti, si adopereranno per la parte organizzativa, per la presentazione e per la lettura di brani dell'opera presa in esame.

Gli incontri, si terranno nella Sala Rossa del castello di Barletta in orario mattutino o pomeridiano, per permettere anche a studenti di altre scuole, a genitori e alla cittadinanza stessa di prendervi parte.

Il progetto, tra l'altro, prevede la collaborazione di enti culturali e il patrocinio del Comune di Barletta. Il progetto "INCONTRO CON L'AUTORE", nasce dalla constatazione di un crescente disamore ed estraneità dei ragazzi nei confronti dell'oggetto libro, che spesso reputano un qualcosa di altro dalla loro idea di piacere. L'incontro con un autore può diventare dunque una delle strategie attraverso cui proporre un'immagine viva e dinamica del libro e favorire la scoperta della lettura come momento di fruizione libera e piacevole.

✓ **Progetto Gareggiare per esserci: Campioni di scacchi**

Docente referente: prof. Rizzi

Il progetto nasce dai ripetuti successi della nostra scuola negli anni scolastici passati ed è rivolto in particolare agli alunni già avviati alla pratica sportiva degli scacchi;

si propone consolidare la motivazione alla pratica sportiva e l'avvicinamento alla graduale competizione, con il miglioramento dell'esercizio psichico, il risveglio dell'intelligenza sopita, l'accrescimento delle capacità di giudizio e l'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità.

✓ **Progetto L'amore tra poesia e musica**

Docente referente: prof.ssa Delucia

Il progetto è pensato per gli alunni del liceo linguistico. Attraverso l'uso della parola (lingue) della musica e della danza il progetto permette agli studenti di scoprire se stessi, l'universo dell'altro e valori spesso soffocati nella società odierna ; l'amore è il tema che spingerà i giovani a riflettere sui valori e sui sentimenti e sulla loro importanza per la vita di ciascuno.

Gli alunni avranno la possibilità di divenire tutors dei loro compagni nella costruzione di un musical ideato da loro.

✓ **Progetto “ Lettorato madrelingua Inglese- Fluency workshop”**

Referente : prof.ssa Sculco

L'idea nasce dalla consapevolezza che in un'epoca di globalizzazione le necessità comunicative aumentano e lo studio della lingua straniera, potenziato dal contatto con l'insegnante madrelingua, non può che ampliare le conoscenze in campo linguistico, allargando così le opportunità di lavoro sia in ambito locale che europeo; i destinatari ideali di questo progetto sono infatti alunni selezionati del III e IV anno di corso che dovranno possedere al termine del corso di studi una certificazione esterna di livello B2: Tale corso si propone pertanto di preparare i ragazzi a sostenere gli esami come il First Certificate o i Trinity GESE/ ISE a cura dell'Università di Cambridge e Oxford.